



1.HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU OKULLARDA ORMAN PROJESİ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FAALİYET RAPORU

EKİM-2015

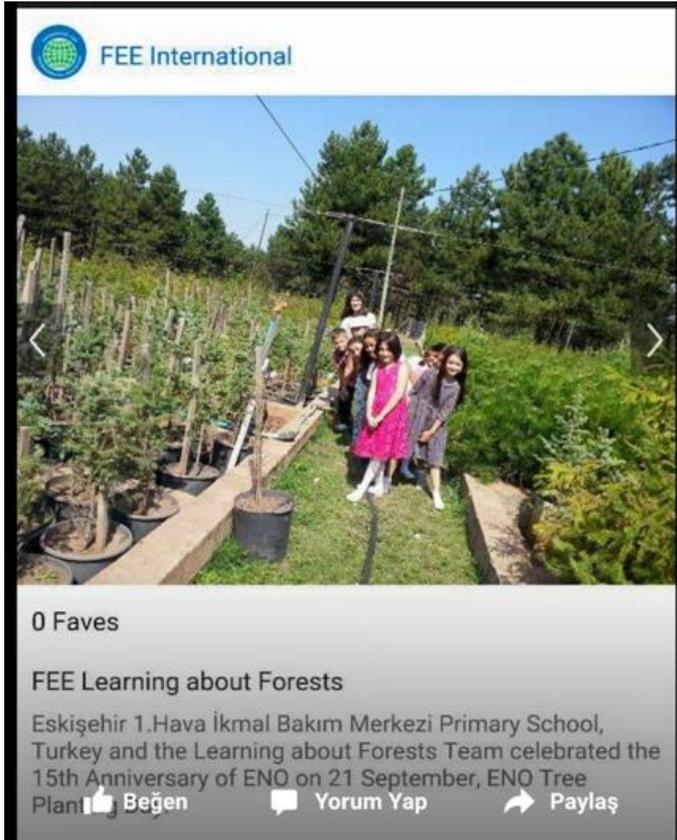
- Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesi anlatıldı. Tüm okul çalışılacak konu hakkında bilgilendirilerek öğretmen ve öğrenci timi oluşturuldu.



- Okullarda Orman yıllık eylem planı hazırlandı ve eylem planını TÜRÇEV'e gönderildi.
- Okulumuz Eno Treelympics Tree Planting Day etkinliklerine katılımından dolayı LEAF ve ENO programlarından katılım sertifikası aldı. Bu programların bültenlerinde ve facebook sayfalarında yayınlandı.



- Ayrıca LEAF programının flickr sayfalarında etkinlikleriyle yer aldı ve web sitesinde öğrencilerimizin fotoğrafları kapak sayfasında kullanıldı.



KASIM-2015

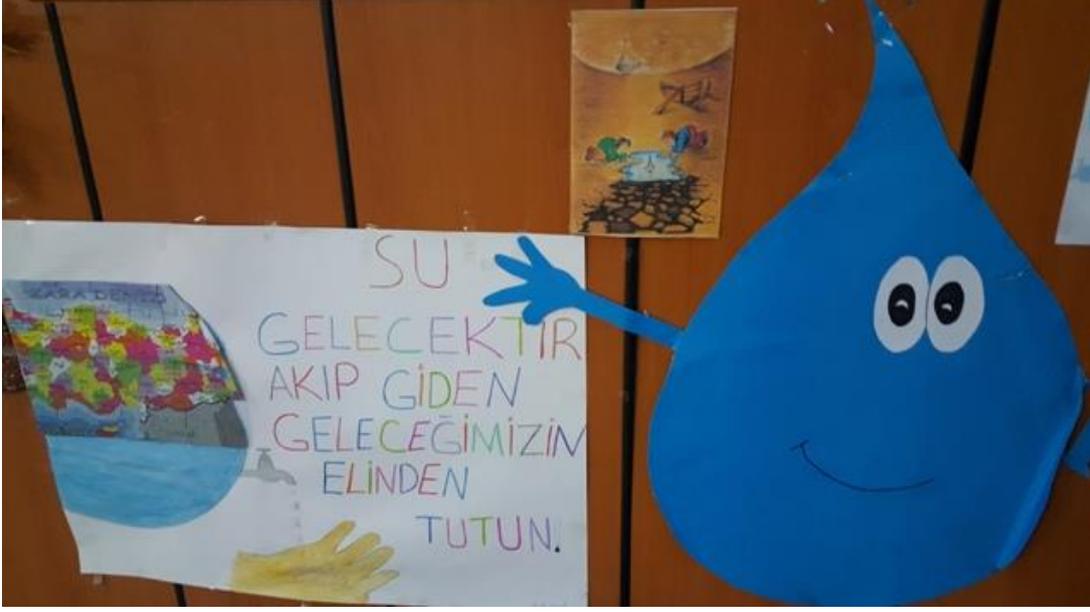
- Veliler ve okul çevresi Okullarda Orman Projesi çalışmalarını hakkında okulun internet sitesinde,yayımlanan bültenler ve yapılan bilgilendirme toplantıları ile konu hakkında bilgilendirildi.
- Okullarda Orman köşesi öğrencilerle hazırlandı.



- Atatürk'ün ağaçlara verdiği önemi anlatan yazı ve resimler hazırlanarak panoda sergilendi.



- Orman ve su konulu görsel çalışmalar sergilendi.



- Atık kağıt, atık pillerin toplanması amacıyla duyurular yapıldı. Atık yağ toplama faaliyetleri yarışma şeklinde düzenlenerek tüm sınıfların katılımı sağlandı.

ATIK YAĞ TOPLAMA YARIŞMASI

Eğer suysa hayat, atık yağları bize bırak!

1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu Okullarda Orman Projesi

Sevgili Arkadaşlar, suyun canlılar için önemini biliyoruz. Suyu ve canlıları seviyoruz. 1 litre atık yağ 1 milyon litre suyu kirlendirir. Atık yağlarımızı Okullarda Orman sınıf temsilcimize getiriyoruz. Doğa için yarışıyoruz!



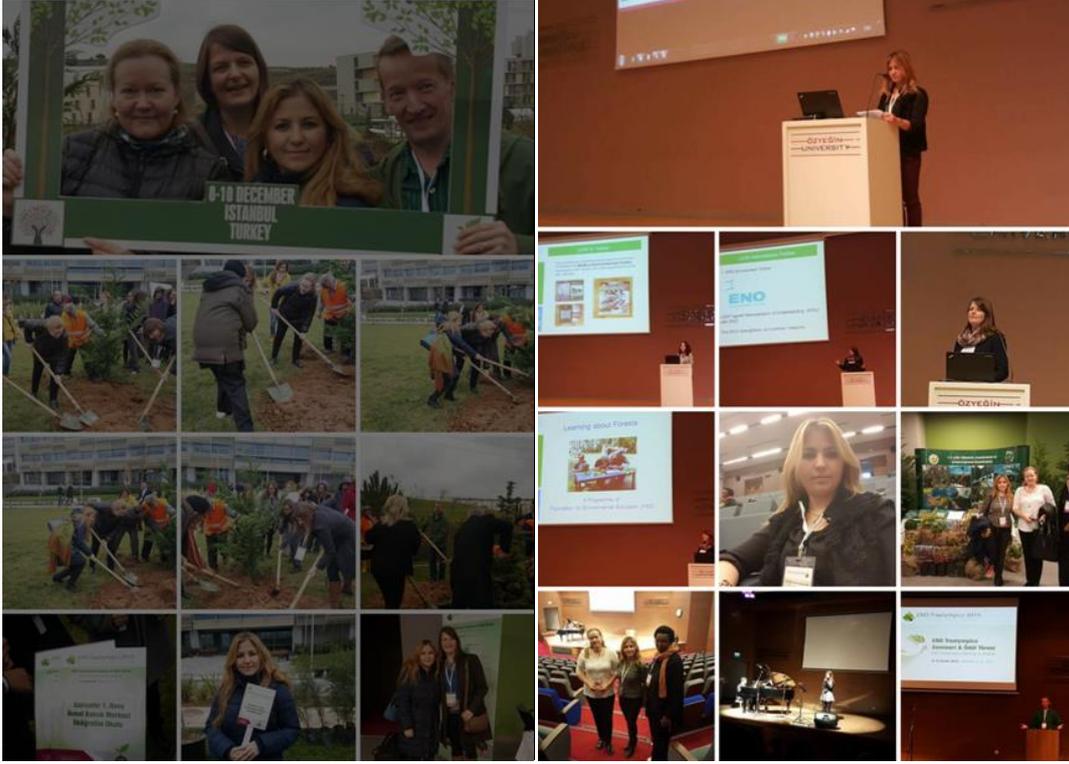
- Öğrencilerin yapraklarda farklı resimler yapmaları sağlandı. Sonbahar yaprak koleksiyonu sergilendi.



- Erozyonla mücadele konusu sınıflarda işlendi.

ARALIK-2015

- İstanbul'da düzenlenen ENO Treelympics 2015 programına katılım sağlandı.Okulumuz faaliyetleri program koordinatörlerinin takdirini kazandı.



- Program sonunda gerçekleşen ödül töreninde okulumuz ENO Treelympics 2015 9. su olarak ödül aldı. Most Active Student yarışmasında öğrencimiz İlayda Yabaoğlu okulumuzu ve ülkemizi birincilikle temsil etti.



29 Aralık Uluslar Arası Biyolojik Çeşitlilik Günü ile ilgili pano hazırlandı. Biyolojik çeşitlilik konusu sınıflarda işlendi.



- Ormanda kış konulu resim ve hikaye çalışmaları yapılarak sergilendi.
- Su kaynakları ve suda yaşayan canlılar araştırılıp sergilendi.
- Sınıflarda bitki köşesi oluşturuldu.



- Ormandan elde edilen ürünler sınıflarda araştırılarak işlendi.
- ENO Treelympics 2015 başarımızdan dolayı ilimiz Orman Bölge Müdürlüğü tarafından okulumuza tebrik ziyareti gerçekleştirildi ve fidan dikim sertifikaları takdim edildi.



- Orman İşletme Müdürlüğünün katkılarıyla okulumuzda fidan yetiştirme sahası hazırlandı.



OCAK-2016

- Okullarda Orman Projesi tim öğrencileri tarafından anasınıfı ve birinci sınıf öğrencilerine orman hikayeleri anlatıldı



- Okulumuzda, öğrencilerimiz tarafından kuş evleri tasarlandı.

- Okulumuz etkinlikleri 2015 LEAF Yıl Sonu raporunda ülkemizi temsilen yer aldı.

Table 5. Sample curriculum links

Belgium	Science - Recognising different biotypes
Bulgaria	Science - Human and nature, endangered species
Cyprus	Science - Biodiversity of forests
Czech Rep.	Ecology - Forest as an ecosystem
Greece	History - of a nearby forest and the environmental problems through the years
Japan	Mathematics - age of tree and calculate the amount of CO ₂ stored
Kenya	Sustainable production and consumption
Latvia	Math in the forest - how the forest grows
Malta	Science - Carbon and Nitrogen Cycles
Netherlands	Food Science - food production
Norway	Science - Humans and Climate Change
Romania	Biology - benefits of the forest
Slovenia	Biology - Food chains, animals in the forest
Turkey	Language and Art - reading forest related stories 'Winter in Forests' and sketching
Uganda	Environment - natural resources

6

Learning about Forests Annual Report 2015

Monitoring and Evaluation

The 8th principal of FEE is to ensure that continuous improvements through monitoring and evaluation are central to FEE programmes. In 2015, 41% of the countries stated that they were actively engaged in assessing the levels of awareness and monitoring progress of the LEAF programme. For example, in Belgium, pre and post awareness surveys are used to determine the levels of knowledge in relation to forests and the various topics. In the Czech Republic, for every handbook they produce, they compare the knowledge and attitudes of students who participate with those that do not, both before and after the programme.

Benefits of the LEAF programme

2015

LEAF ANNUAL REPORT

going on in the schools, the links are very varied, some examples are provided in Table 5.

Belgium	Science - Recognising different biotypes
Bulgaria	Science - Human and nature, endangered species
Cyprus	Science - Biodiversity of forests
Czech Rep.	Ecology - Forest as an ecosystem
Greece	History - of a nearby forest and the environmental problems through the years
Japan	Mathematics - age of tree and calculate the amount of CO ₂ stored
Kenya	Sustainable production and consumption
Latvia	Math in the forest - how the forest grows
Malta	Science - Carbon and Nitrogen Cycles
Netherlands	Food Science - food production
Norway	Science - Humans and Climate Change
Romania	Biology - benefits of the forest
Slovenia	Biology - Food chains, animals in the forest
Turkey	Language and Art - reading forest related stories 'Winter in Forests' and sketching
Uganda	Environment - natural resources

6

Learning about Forests Annual Report 2015

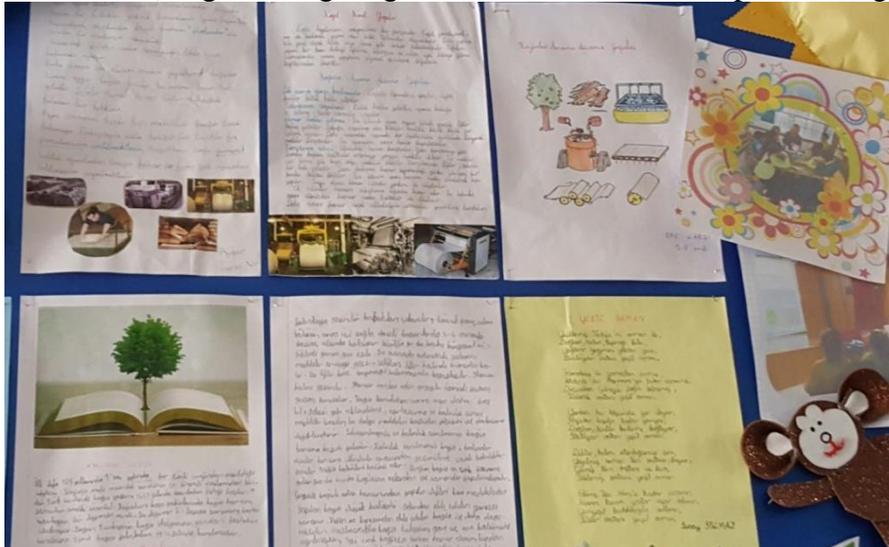


- Enerji Verimliliğiyle ilgili öğrencilere seminer çalışması düzenlendi.



SUBAT 2016

- “Kağıdın Serüveni,Kağıt Savurganlığının Önlenmesi” konuları panoda sergilendi.



Orman ve ağaç konulu şarkı sözleri sınıflara dağıtılarak öğrenilmesi sağlandı.

- Su kirliliği konusu sınıflarda anlatıldı ve su kirliliğinin tehdit ettiği canlıların araştırılması sağlandı.



- Öğrencilerin atık yağları toplamaları ve teslimini yapmaları sağlandı.



MART 2016

- 21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası ile ilgili olarak ilimiz Orman Bölge Müdürlüğü ile iletişime geçilerek fidan dikim etkinlikleri düzenlendi.



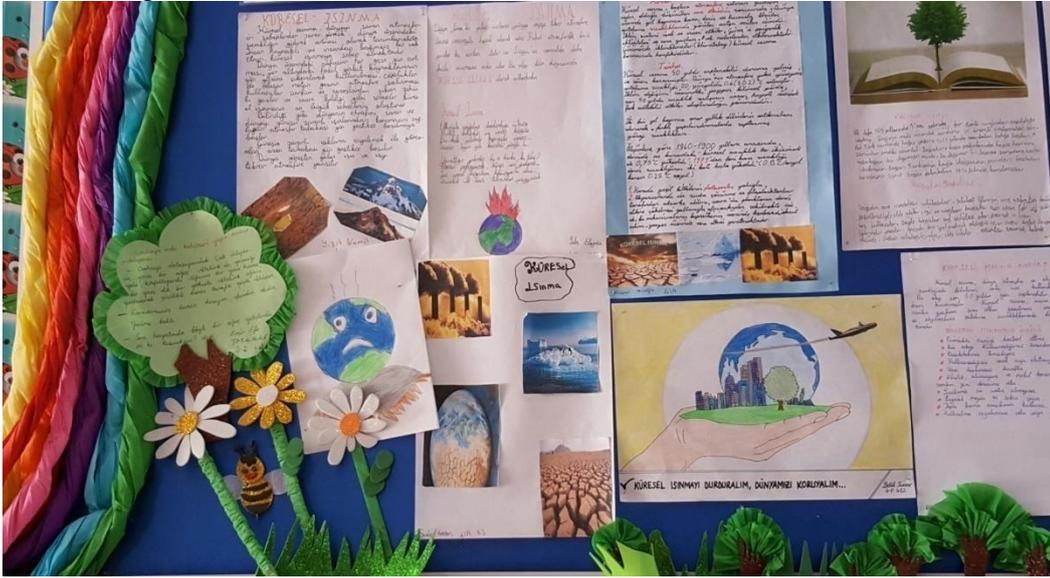
- 21 Mart Dünya Ormancılık Haftası kutlanarak ,ormanların korunması ile ilgili bilgiler ve ilimizde bulunan ormanlık alanlar panoda sergilenerek tanıtıldı.



- 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili okulumuz öğrencilerine yönelik bilgilendirici bir program hazırlandı.



- Su Damlasının Serüveni sınıflarda anlatıldı.
- Küresel Isınma konusu ile ilgili araştırmalar sınıflar düzeyinde yapıldı, derslerde anlatılarak okul panosunda sergilendi.



- Öğrencilerle ormanla ilgili maket çalışmaları yapıp sergilendi.



NİSAN 2016

- Öğrencilere orman yangınlarının sebepleri konusunda bilgi verildi ve görsel çalışmalar yapmaları sağlandı.



- Su kirliliğinin önlenmesi konulu resim ve görsel çalışmalar yapıldı.
- Okulumuzda oluşturulan fidanlık sahasına meşe palamudu tohumları ekildi.



- 22 Nisan Dünya Günü çerçevesinde okul bahçesinde öğrenciler çevre ile ilgili sunum yaptılar.



MAYIS 2016

- Şehrimizdeki ormanlara gezi düzenlenerek araştırma ve gözlemler yapıldı. Uygun yerlere kuş evleri yerleştirildi. 'Ağacına Sarıl' etkinliği yapıldı.



- İlkbahar yaprak koleksiyonu ile birlikte biyolojik çeşitlilikle ilgili fotoğraflar panoda sergilendi. Sınıflarda bilgilendirici çalışmalar yapıldı.



- Fidanlık sahasına çam tohumları ekildi. Ve meşe palamutlarıyla birlikte bakımlarının öğrenciler tarafından yapılmasına devam edildi.



HAZİRAN 2016

- 5 Haziran Dünya Çevre Günü okul bahçesinde tüm öğrencilerin katılımı ve çeşitli etkinliklerle kutlandı.



Gülay KUTLU
Koordinatör Öğr.
3/D Sınıf Öğr.

Özlem YAYLA

1/F Sınıf Öğr

Seda AYTEMUR ASLAN

1/C Sınıf Öğr

NURETTİN ATEŞ
OKUL MÜDÜRÜ