

T.C
ESKİŞEHİR VALİLİĞİ
CEMAL ERERDİ ANAOKULU
2011–2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROGRAMI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">➤ Eko-okullar çalışma konumuzun “İklim Çeşitliliği ve Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar” olarak belirlenmesi ve çalışma alanlarının tespit edilmesi➤ Eko-okul timinin oluşturulması➤ Eko-okul timi ve koordinatör öğretmen tarafından çalışma konusu hakkında öğrencilere ve öğretmenlere bilgi verilmesi➤ Anaokulu web sitesinde eko okullar çalışmalarına yer verilmesi➤ Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer verilmesi➤ Sınıf isimlerinin Nesli Tükenmekte olan Hayvanlar konusu kapsamında belirlenmesi ve tüm öğrencilere duyurulması.	Koord.Öğretmen Koord.Öğretmen Koord.Öğretmen Komite Koord.Öğretmen Tüm Zümreler Tüm Zümreler
EKİM	<ul style="list-style-type: none">➤ Eko ilkemizin belirlenmesi ve tüm öğrencilere duyurulması➤ Her sınıfın belirlenen ismi ile ilgili bir etkinlik planlaması ve diğer sınıflarla paylaşması➤ Sınıf isimleri ile ilgili aile katılımı yolu ile eko-tim öğrencilerinin araştırma yaparak sınıflarında bilgi paylaşımı gerçekleştirilmesi➤ Veli toplantısında eko-okullar projesi, belirlenen konu ve eko-ilke hakkında bilgi verilmesi ve okul etkinliklerinde kullanılmak üzere gerekli doküman ve görsellerin okula gönderilmesi.➤ Hayvanları Koruma Haftasında “Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar” konulu resim yarışması yapılması ve eko-okul panosunda sergilenmesi➤ 5 Ekim Dünya Kuş Gözlem Gününde okul bahçesi ve çevresinde gözlem yapılması➤ Okul bahçesi ve çevresindeki muhtelif yerlere hayvanlar için yiyecek ve su konulacak alanların belirlenmesi. Ağaçlara ekmek asılması gibi çalışmaların yapılması	Tim- Gönüllü Öğretmen Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen
KASIM	<ul style="list-style-type: none">➤ Zooloji Müzesine gezi düzenlenmesi➤ Hayvanların neslinin tükenmesine neden olan etmenleri vurgulayan resimlerin asılması ayrıca aile katılımı içinde bu resimlerin evlere gönderilerek ebeveyn-çocuğun bilinçlendirilmesi.➤ Görsel materyallerle hayvanların doğal yaşam alanlarının tanıtılması➤ Sınıflarda “Fen ve Matematik” etkinliğinde hayvanların doğal yaşam alanlarını tehdit eden	Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Tüm Öğretmenler Tim- Tüm

	<p>iklim değişikliği ve buna sebep olan unsurlar hakkında bilgi verilmesi ve görsel materyallerle anlatılması</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ İklim değişikliğine neden olan (fosil yakıt kullanımı, ormanlık alanların azalması, sanayi atıklarının artması ve sera gazı vb.) etmenlerle ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve eko-okul panosunda görsel öğelerle velilerin bilinçlendirilmesi ➤ Eko okul panosunun öğrencilerin sınıflarına isimlerini verdikleri nesli tükenmekte olan hayvanla ilgili yapmış oldukları kolaj çalışması ile düzenlenmesi ➤ TEMA vakfı desteği ile okulda su-hava kirliliği ve ormanların azalmasının hayvan neslinin tükenmesine etkisi hakkında çocuklara sunum yapılması. Paralel olarak “Minik TEMA” projesinde bulunan öğrencilerle işbirliğinin başlatılması. 	<p>Öğretmenler</p> <p>Tim- Koord. Öğretmen</p> <p>Koord.Öğretmen Tüm Öğretmenler Koord.Öğretmen Tüm Öğretmenler</p> <p>Koord. Öğretmen- Tim</p>
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Hava ve Suyun İklim Değişikliği ve Hayvanların Neslini Sürdürebilmesindeki Önemi” konulu farklı etkinliklerin(deney, sanat, okuma-yazma) sınıf içinde uygulanması. Her sınıfın yaş düzeyine göre konuları temel alarak sınıfta genel kavram haritalarının (resim destekli) yapılması. ➤ Okulda su kullanımını en aza indirmek için bilgilendirme yapılması ➤ Görsel materyallerle hava olaylarının değişimine neden olan etmenlerin anlatılması ➤ Sınıf içi etkinliklerde suyun döngüsünü anlatan drama çalışmalarına yer verilmesi ➤ Suyun döngüsünü anlatan resimlerin Eko okul panosunda sergilenmesi. ➤ Anadolu Üniversitesi’nden “Biyolojik Çeşitlilik, İklim Değişikliği ve Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar” konusunda bilgi verebilecek bir yetkilinin okula davet edilmesi ve öğrencilerin bilgilendirilmesi 	<p>Koord. Öğretmen- Tüm Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen – Tim Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen – Tim</p> <p>Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen</p>
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çocukların meteorolojiye inceleme gezisi yapmaları. ➤ İklim Değişikliği ve Nesli Tükenmekte Olan Hayvanları anlatan sunum yâda eğitici filmlerin izlenmesi ➤ Dünya ve ülkemizde Hayvan Neslini tehdit eden haber ve resimlerin gazete ve dergilerden kesilerek okula gönderilmesi. Eko panosunda sergilenmesi ➤ Yarıyıl tatilinde velilere çocukları ile birlikte hazırlayacakları “Küresel Isınmanın Hayvanların Yaşamlarına Etkisi” konulu proje ödevi verilmesi. 	<p>Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen-Tim Tüm Öğretmenler</p> <p>Koord. Öğretmen- Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen Tüm Öğretmenler</p>

<p>ŞUBAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yarıyıl tatili proje sunumlarının ailelerle birlikte aktarılması. ➤ İklim Değişikliğini engelleme yollarını anlatan eğitici film ve sunumların izlenmesi ➤ Nesli tükenen ve tükenmekte olan hayvanların resimlerin okulun çeşitli yerlerine ve eko-okul panosuna asılması ➤ Sınıf içi etkinliklerde Hava, Su ve Canlılar deneylerine yer verilmesi ➤ Kyoto Protokolü hakkında öğretmen ve öğrencilere bilgi verici sunumlar yapılması 	<p>Koord. Öğretmen-Tüm Öğretmenler</p> <p>Koord. Öğretmen- Tim</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Koord. Öğretmen- Tim</p>
<p>MART</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orman Haftası ile ilgili çalışmaların yapılması. Sınıf içi etkinliklerde ağaçların hayvan neslinin devamı için önemini anlatan hikâyelerinin okunması, resimlerle önemini anlatılması. ➤ “Doğa sesleri” ve “Yağmur Ormanları” CD’lerinin sınıflarda dinletilmesi ➤ Doğa, ağaç ve hayvan konulu şarkıların öğretilmesi ➤ Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi hakkında öğretmenlere bilgi verilmesi ve eko-time görsel sunum yapılması. ➤ 21 Mart Dünya Ağaç Günü ve 22 Mart Dünya Su Günü ile İlgili resim yarışması düzenlenmesi ➤ Bahar mevsiminin canlılar üzerindeki etkisini gözlemlemeye yönelik çalışmalar yapılması ve gözlemlerin görsel etkinliklerle desteklenmesi ve eko-okul panosunda sergilenmesi 	<p>Koord. Öğretmen-Tüm Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen- Tim</p> <p>Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen</p>
<p>NİSAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hayvanat bahçesine gezi düzenlenmesi ➤ Gezi sonucunda elde edilen gözlemlerden oluşan drama çalışmalarının yapılması ➤ Sınıflarda öğretmenler rehberliğinde oyun hamurları ile gözlem yapılan hayvan figürlerinin yapılması ve okulda sergi düzenlenmesi ➤ 23 Nisan haftasında “Fotoğraf Yarışması” düzenlenmesi ve çevrelerinde bulunan hayvanları fotoğraflayarak yarışmaya katılan çocukların ödül verilmesi. 	<p>Koord. Öğretmen- Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen Koord. Öğretmen- Tüm Öğretmenler</p> <p>Koord. Öğretmen- Tüm Öğretmenler</p>
<p>MAYIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul Öncesi Şenlikleri kapsamında belirlenecek boş bir alana TEMA vakfı desteği ve Yavru Tema Ekibi ile birlikte ağaç dikilmesi. ➤ Okul Öncesi Şenlikleri kapsamında, ailelerle birlikte hayvan figürlü uçurtmalar yapılması, nesli tükenmekte olan hayvanlara dikkat çekmek amacı ile Uçurtma Günü yapılması. ➤ Tüm sınıfların görsel materyallerle“İklim Çeşitliliği ve Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar” konulu hikâyeye oluşturması ve paylaşması 	<p>Koord. Öğretmen-Tim</p> <p>Koord. Öğretmen-Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen Koord. Öğretmen-Tüm Öğretmenler</p>

HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">➤ 5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinliklerinin planlanması➤ Sene başında yapılan kavram haritalarına paralel, sınıfların yeniden kavram haritalarını oluşturması ve aradaki farkın çocuklarla değerlendirilmesi.	Koord. Öğretmen-Tüm Öğretmenler Koord. Öğretmen-Tüm Öğretmenler
----------------	---	--

Senem AKKAYA

Koordinatör Öğrt.

Hilal EKİNCİ

Okul MÜDÜRÜ