**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI İL KOORDİNATÖRÜNÜN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında; Vakfımız ile Okullarda Orman Programı'nı yürüten okullar arasındaki koordinasyon ve iletişimin daha hızlı olabilmesi için, Okullarda Orman programı okul sayısının fazla olduğu-ihtiyaç duyulan illerimizde “İl Koordinatörlük Sistemi” başlatılacaktır.

İl koordinatörlük sistemi ile hedeflenen, Okullarda Orman Programı'nda öğretmenlerin birbirleri ile iş birliği içerisinde hem okullarının hem de illerinin çalışmalarını her geçen yıl bir üst seviyeye taşımalarını sağlayabilmektir.

**İl Koordinatörünün Görevleri:**

1) Programa yeni katılan okulların program kapsamındaki sorularını ihtiyaçlarını yanıtlayıp, gerekli yerlerde onları Ulusal Koordinasyona yönlendirmek-okullarla Ulusal Koordinasyon arasında köprü görevi görmek.

2) Aylık ya da o ildeki okullar tarafından belirlenen sıklıkta yapılacak “İl Toplantılarını” organize etmek.

• Toplantının yapılacağı yeri (fiziksel ya da çevrim içi) günü ve saati belirlemek.

• Toplantı gündemini belirlemek.

• İlde yer alan tüm okulların detaylı bilgilerini içeren listeyi ulusal koordinasyondan temin edip, listede yer alan okullar için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve varsa diğer gerekli yerlerden izin almak.

• İzin yazıları ile toplantının yeri, günü, saati ve gündemini içeren yazıları e-posta ağı aracılığı ile okullara iletmek (İl koordinatörlüğü olan illerimizin e-posta adresleri uluslararası koordinatörden ulaşılabilir).

• Toplantı için bir yazman belirlemek ve her toplantıdan sonra alınan kararları tutanak halinde hem Okullarda Orman Ulusal Koordinasyonuna hem de okul ağına e-posta ile iletmek.

• Her il toplantısında bir sonraki toplantıya hangi okulun ev sahipliği yapacağının (yer mekân), toplantı tarihinin ve saatinin belirlenmesi toplantı organizasyonlarının daha rahat yapılmasını sağlayacaktır.

• İl toplantılarını mümkünse her ay farklı bir okulda yapmanın amacı yıl boyunca farklı okulların Okullarda Orman etkinliklerinin diğer okullar tarafından görülmesi ve iyi örneklerin paylaşılmasıdır. Bu kapsamda yapılacak il toplantılarına ev sahipliği yapan okulların sunum-gösteri vb. çalışmalarla etkinliklerini paylaşmaları yerinde olacaktır.

3) İl bazında yapılacak toplu etkinlikleri koordine etmek. Örn: Okullarda Orman Programı inceleme gezisi, Orman haftası etkinlikleri kapsamında okul dışı etkinlikler.

• Yapılan il toplantılarında toplu etkinliklerin konusu, yeri ve açılış saati ile ilgili toplu karar almak.

• Etkinlik komitesi oluşturup görev dağılımı yapmak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İLİ | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN ADI-SOYAD | İLDEKİ OKUL SAYISI |
| 1. Adana İli | Merve Baykal ve ilknur AKKUŞ | 49 |
| 1. Ankara İli | Ayşe Karahan Menevşe-Semiha Çına-Cansen Öncü | 52 |
| 1. Antalya İli | Abdullah Çetin, Nisa Maide Kızıltaş, Özlem Öziç | 87 |
| 1. Batman İli | Mehmet Munir Demir | 6 |
| 1. Bursa İli | Emine Feyzioğulları | 18 |
| 1. Çanakkale İli | Günnur Gündüz | 13 |
| 1. Denizli İli, | Çiğdem Kıyak ve Senem Altıntaş | 24 |
| 1. Düzce İli | İpek Turan | 10 |
| 1. Eskişehir İli | Gülay Kutlu | 30 |
| 1. Hatay İli | Esra Baytak | 5 |
| 1. İstanbul İli | Mevhibe Sever-Gamze Tan | 137 |
| 1. İzmir İli | Zeynep Gülçin Altun | 51 |
| 1. Karabük İli | Nimet Dalda | 4 |
| 1. Kayseri ili | Fatma Ersöz | 10 |
| 1. Kocaeli İli | Yasemin Nergiz Çağlar-Ergün Karaca-Mustafa Talha Soysal | 35 |
| 1. Konya İli | Meliha Pınar Durmaz | 24 |
| 1. Mersin ili | Yasemin Erdoğan- Suzan Yılmaz | 20 |
| 1. Muğla İli | Derya Durukalp ve Yaren Yücemert | 9 |
| 1. Ordu İli | Adem Yıldırım ve Mine Kerestece | 9 |
| 1. Samsun İli | Ömür Aydeniz Can | 50 |
| 1. Sivas İli | Cemre Karaçelik | 5 |
| 1. Tekirdağ İli | Nilden Özüyaman | 9 |
| 1. Zonguldak İli | Canan Öztürk- Meryem Biçici | 8 |
| 1. Diyarbakır ili | Mehmet Durak | 8 |
| 1. Aydın ili | Bilal Felek | 7 |
| 1. Kütahya ili | Ayşe Akkuş | 2 |
| 1. Balıkesir İli | Damla Derin | 4 |
| 1. Adıyaman İli | Gülşah Dönmez | 21 |

08.12.2022 tarihinde toplantıda konuşulan 2022-2023 yapılması planlananlar:

* İl koordinatörlerin illerdeki okullara kendilerini ve sorumluluklarını kısaca anlatan bir yazıyla eposta atarak tanıtması. Çalışmalarına başlaması. Tanışma toplantısı planlaması (online veya yüz yüze)
* Okullarda programı daha tanınır, bilinir hale getirme. Okuldaki idari, görevli personeli, öğretmen, veli ve orman timine dahil olmayan öğrencileri program ve programda yapılan çalışmalara dahil etme ve bilgilendirme.
* İllerde Okullarda Orman Programı şenliği düzenleme,
* İllerdeki Orman bölge müdürlüğü, ormanla ilgili dernek ve stklarla işbirliği konusunda araştırma iletişime geçip okullarla ilgili etkinliklere öncülük etmek.
* Orman haftası veya tüm bir dönem boyunca belediye veya başka sponsorluklarla resim yarışması düzenlenmesi.
* İllerdeki il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ile programa ilişkin iletişime geçme. Şenlik, sergi veya toplantı konusunda izin yazı işleri. Ulusal koordinasyondan yollanacak il milli eğitim protokoller alındıktan sonra gerek duyulan illerde gerçekleşecek.
* Okullarda Orman programını okullardaki sanat çalışmalarına dahil etme.
* Okul dışı aktiviteleri tüm okullarla birlikte planlama.
* İllerdeki üniversitelerin eğitim fakülteleri ve ilgili (Biyoloji bölümü, Orman müh. Bölümü vb gibi) bölümlerle iletişime geçerek konu uzmanları ile orman gezi inceleme etkinliği planlama, uzmanlardan destek almak.
* Her ilin kendi bünyesindeki biyolojik çeşitlilik ile ilgili zengin park ve bahçelerini konusunda bilgi edinmek. Öğrencilerin de yer aldığı inceleme gezileri düzenlemek. Etkinliklerin yapılandırılmış şekilde, uzman ve öğretmenler tarafından tasarlanmış etkinliklerle desteklenmesi.

Yukarıdaki maddeler halinde sıralananlar il koordinatörlerinin yapabilecekleri etkinlikler olarak alınmıştır.