



DÜNYA'NIN
EN BÜYÜK
DERSİ

Küresel Hedefler Gıda Projesi

Her Tabak Bir Hikaye Anlatır



Konu

Bilim, Coğrafya, Sosyal Çalışmalar, Dil
Sanatları/Okuryazarlık, Matematik

Öğrenme Hedefleri

Öğrenciler:

- Küresel Hedeflerin oluşturulma sürecini, nasıl ortaya çıktığını ve 2030 yılına kadar gerçekleşmesi için ortaya konan planı anlayacak
- Küresel Hedefler ve kendi yaşamları arasında bağlantı kuracak
Örnek; bir öğünü değerlendirecek ve Küresel Hedeflere uygunluğunu tespit edecek
- Burada öğreneceği bilgileri sentezleyip Küresel Hedeflerin gerçekleşmesi için gıda seçimleri ve davranışlarıyla kendi tercihlerini oluşturmak

Ders Hazırlığı

- Üç dökümanın çıktısını alın (her öğrenci için bir adet)
- Sandalye ve sıraların daire şeklinde düzenlenmesiyle grup çalışması ve tartışma anı için uygun ortam oluşturun
- Öğrencilerin video sunumu için projeksiyon ya da akıllı tahta ile ses ekipmanı gerekecektir
- Video ve ses ekipmanı bulunmuyorsa, poster kullanılabilir (Ek B)

Ders Hazırlığı

- Küresel Hedefler posterleri (Ek A)
- Tabağımda Ne Var Posterleri (Ek B)
(Video yerine veya videoya ek olarak kullanabilirsiniz.)
- Her Tabak Bir Hikaye Anlatır Aktivite Kağıdı (Ek C)
- "Benim Gıda Sözüm" Posterleri (Ek D)
- Yazı ve resim materyalleri
- Video:** <http://bit.ly/GidaProjesiVideo>

60
dakika

9-14
yaş



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL HEDEFLER



DÜNYA'NIN
EN BÜYÜK
DERSİ

Amaç ve Pedagoji

Eylül 2015'te, Birleşmiş Milletler'in 193 üye ülkesi Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (SKH), veya daha sık bilinen adıyla "Küresel Hedeflerini," kabul etti. "2030 Ajandası," gelecek 15 yıl içinde gerçekleştiğinde kalkınmayı hızlandıracak aşırı yoksulluğu sona erdirmeyi, eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadeleyi ve iklim değişikliğini düzeltmeyi hedefleyen 17 maddeden oluşuyor. Bu anlaşma, hepimiz için daha iyi ve sürdürülebilir bir gelecek sağlayacak tarihi bir anlaşmadır.

Ülkeler ve içerisinde yaşayan insanları harekete geçmeye çağırmak amacıyla, Yoksulluğu sona erdirmekten (Hedef 1), Eşitsizlikleri azaltmaya (Hedef 10) ve İklim eylemine (Hedef13), her madde açık ve ölçülebilir hedefler koyarak 2030'a kadar Hedeflerin gerçekleşmesini sağlamayı amaçlar. Hedefler hakkında detaylı bilgi için aşağıdaki kaynaklara bakın:

1. Bir saatlik ücretsiz çevrimiçi Microsoft Eğitimci Eğitim Dersi alın Küresel Hedefler ve Dünya'nın En Büyük Dersi hakkında <https://education.microsoft.com/courses-and-resources/courses/sdg>
2. 25 Eylül 2015'te kabul edilen Birleşmiş Milletler Kararı: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E



Bu ders planı, "Her Tabak Bir Hikaye Anlatır," öğretmenler ve öğrencilerin bir arada çalışıp Küresel Hedefleri sınıfa ve eğitime aktarması için rehberlik eden bir aktivite sağlar.

Ders, genel olarak "hedef" kavramının anlatılmasıyla ders başlar ve öğrenciler kendi hedeflerini düşünerek diğer kişi, yer ve çevrelerle bağlantılar kurmaya teşvik edilir. Farkındalık, öğrencilerin Küresel Hedef anlayışları ve onların oluşum sürecini anladıkça gelişir.

Ders sırasında öğrenciler diyalog, grup çalışması, araştırma yaparak sorgulama sürecine dahil olacaklar, ve yedikleri yiyeceklerin sürdürülebilirliği hakkında somut farkındalık geliştirecekler. Ders boyunca öğrenmeyi ölçmek, tartışmaları yönlendirmek ve diğer öğretmenleri bilgilendirmek amaçlı çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılabilir.

Dersi bitirirken öğretmen ve öğrencilerin biraraya gelip Küresel Hedeflerin eğitim ve öğretimi için bir kitle kaynak haritasına katkı sağlamaya davet ediyoruz.

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/Map>

Küresel Hedefler gerçekleştirilebilirse, gençlerin yaşamları ve gelecekleri değişecek. Sadece bu değil, aynı zamanda Küresel Hedeflerin gerçekleşmesi için gençlerin katkısı yadsınamayacak kadar fazla. Bu nedenle, siz ve öğrencilerinizin de insanlar ve gezegenimiz için bu harekete katılmasını ve eğitim yoluyla "Küresel Sınıf" oluşturmasını destekliyoruz.

Küresel Hedefler ve Dünya yiyecek sistemleri hakkında billincin ve çalışmaların artırılması için, beş araştırma aktivitesi eklenti olarak verilmiştir ve öğretmenlerin de sınıflarını "Küresel İşbirlik Eklentilerine" dahil ederek deneyimlerini Dünya'yla paylaşmaları tavsiye edilir.

Anahtar Kelimeler

- Sürdürülebilirlik
- Kalkınma
- Hedef
- Söz

Biçimlendirici Değerlendirme Metotları:

- Hedef koyma sürecinin anlaşılmasının özetlenmesi ve değerlendirilmesi
- Kavramsal dil ve anahtar kelimelerin grup ve bireysel çalışma sırasında kullanımının takibi
- Açık uçlu soru ve anlık sınavlara verilen sözlü ve yazılı cevapların belgelenmesi
- Görsel sunumlar / etkinlik formlarını kullanarak kavramsallaştırmalar, inançlar ve algılamaların derecelendirmeleri
- Küresel Hedeflere ulaşmak için bireysel taahhütleri kanıtlayan vaatlerin kayıtları

Birleşik Devletler Pratik Standartları

Common Core Standards English Language Arts, (NGAC, 2010)

ISTE Standards for Students (ISTE, 2016)

National Curriculum Standard for Social Studies (NCSS, 2010) Next Generation Science Standards (NGSS, 2013)

Yazarlar Hakkında

Bu ders Dünyanın En Büyük Dersi ve #TeachSDGs Ekibi işbirliğiyle hazırlanmıştır.

Fran Siracusa, Calliope Global ve #HedefleriÖğret Ekibi ve Dr. Jennifer Williams, Calliope Global ve #TeachSDGs Ekibine özel teşekkürlerle.



Her Tabak Bir Hikaye Anlatır

Önemli Soru

Tabağımdaki gıdaları değerlendirip, yiyecek tercihlerimi değiştirerek Küresel Hedefler'i nasıl destekleyebilirim?

Adım 1: Ön Bilgiyi Etkinleştirme

5
dk

Hedef belirleme sürecini tanıttın ve tartışın:

- Öğretmen olarak, kişisel olarak belirlediğiniz bir hedefe ilişkin bir örnek paylaşın ve hedefe ulaşmak için aldığınız süreci tanımlayın. Hedef belirlemeye ilişkin ortak adımları açıklayın, örneğin:
 - Hedef belirleyin.
Öğrencilerinize onlara en yakın gelen ve onları heyecanlandıran veya çözmek istedikleri sorunları içeren bir hedef seçmelerini isteyin.
 - Hedefi yazıp başka biriyle paylaşarak belgeleyin.
 - Hedefe ulaşmak için aldığınız süreci içeren adımları belirleyin ve yazın.
- Birkaç öğrenciyi, bir hedef belirledikleri zamanı ve hedeflerine ulaşmak için aldıkları işlemleri paylaşmaları için davet edin.

Adım 2: Küresel Hedefleri Tanıtın

10
dk

- Dersin amaçlarını öğrencilerle paylaşın.
- Öğrencilere basılı poster göstererek Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni sunun (Ek A). Birleşmiş Milletler çalışmalarını açıklayın ve bu 17 hedefi yoksulluğa son vermek, gezegeni korumak, halkın barış ve refahtan zevk almasını sağlamak ve evrensel bir çağrı olarak belirlemek için dünyanın nasıl bir araya geldiğini açıklayın. 2030 yılına kadar, öğrencilerin hedeflerine ulaşması ve hedeflerine ulaşması sürecinde olduğu gibi BM ve dünyanın da bu gündemi karşılamak için aktif bir şekilde nasıl çalıştığını paylaşın.

Alternatif olarak veya ek olarak, sahneyi belirleyen ve Küresel Hedefleri çocuk dostu bir şekilde tanıtan videoyu gösterin <http://bit.ly/EnBuyukDers-B2>

- Sürdürülebilir, Gelişme ve Hedef** kelimelerini yazın ve öğrencileri her sözcük ve ilgili tanımlar hakkındaki düşüncelerini paylaşmaya davet edin. Buna ek olarak SKH kısaltmalarını paylaşın ve hem bu hem de "Küresel Hedefler" teriminin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni belirtmek için kullanıldığını açıklayın.

Adım 3: Küresel Hedefleri Gündelik Hayata Bağlama

Sıra "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" kavramının öğrencilerce anlaşılmasıyla yaşa ve gezegende yaşadığımız yere bakmadan herkese bu hedeflerin gerçekleşmesi için bir rol düştüğünü ve herkesin dünyada fark yaratacak güce sahip olduğunu anlatmaya geldi.

Her birinin 2030 yılına kadar Küresel Hedefler'in gerçekleşmesine yardımcı olması için çeşitli yollar bulunduğunu, ancak bu yollardan birinin, dünyadaki herkesin üzerinde etkisi olabilecek bir uygulama olup olmadığını sorgulamalarını isteyin. **Bunun, günlük seçimlerimiz olduğunu açığa çıkarmadan önce, internetten bu dersin konusu ile ilgili önerileri alın.**

Adım 4: Öğrenme Etkinliği: Yiyecek ve Küresel Hedefler

Öğrencileri üç eşit gruba bölün ve her gruba aşağıdaki alanlardan birine atayın:

- (1) Sürdürülebilirlik
- (2) Gelişme
- (3) Hedefler

Her Tabağın Hikayesi Var adlı videoyu tanıtın (<http://bit.ly/GidaProjesiVideo>). Gruplardan, video sırasında grup konusuyla alakalı olarak paylaşılan fikirleri not etmelerini isteyin. Fikirler yapışkan kağıtlara, not kartlarına veya dijital bir aygıta kaydedilebilir. Öğrenciler için videoyu oynatın ve ilgili noktaları vurgulayın. Videodan sonra, küçük grupları önce tartışmak ve ardından tüm grupla bulgular paylaşmak için davet edin. Fikirler arasında var olabilecek bağlantıları keşfedin ve videoda gösterilen Hedefleri vurgulayın.

Adım 4: Öğrenme Etkinliği: Yiyecek ve Küresel Hedefler

Videoyu paylaşamıyorsanız, lütfen posteri (Ek B) kullanın veya senaryoyu okuyun (Ek E) ve öğrencilerin posterdeki puanların kelimelere nasıl bağlantı kurduğunu tanımlama sürecini takip etmesini isteyin.

- (1) Sürdürülebilirlik
- (2) Gelişme
- (3) Hedefler

İşaretlenen Hedeflerin posterin yanında durdukları sorunlarla bağlantısını tartışın.

Adım 5: "Tabağım Bir Hikaye Anlatıyor" Anketini Tanıtma

Öğrencilere "Her Tabak Bir Hikaye Anlatır" etkinlik belgesini gösterin (Ek C). Etkinlikte öğrencilerin seçtikleri bir yemeği veya yemekleri araştırıp hikayelerini keşfedeceklerini açıklayın. Öğrencilerin temsili bir yemek (örn. En sevdikleri yemek, son yemekleri, herhangi bir yemek) göstermesini veya fotoğraflamasını ve ardından soruları tamamlamak için seçtikleri yemeği kullanmasını belirtin. Ek B'deki beş sorunun her birini yüksek sesle okuyun ve öğrencilere, etkinlik sayfasına eklenmiş notları okumalarını ve özellikle cevaplayamayacakları yanıtlar için mantıklı yargılamalar yapmalarını söyleyin.

Ayrıca, haritalar, web siteleri ve kitaplar gibi kaynaklar, öğrencilerin cevapları belirlemelerine yardımcı olmak için kullanılabilir. Öğrencilerin SÖZ bölümünü dersin ilerleyen saatlerinde tamamlamalarını isteyin.

Adım 6: Öğrenme Etkinliği: "Tabağım Bir Hikaye Anlatıyor"

Anketi doldurun

SKH posterlerini (Ek A) ve etkinlik sayfalarını dağıtın (Ek C).

Herhangi bir öğrenciye sorularla ya da ek rehberlik ihtiyacında olabilecek öğrencilere yardımcı olun.

Değerlendir ve Yansıt

Tüm öğrenciler etkinliği tamamladıktan sonra, "**Tabağımda Ne Var?**" Poster'i dağıtın (Ek B). **Öğrencilere, faaliyet sayfasında ve tespit edilen küresel hedeflerde cevaplarını temel alarak yemekleri birlikte değerlendirmek için iki kişilik gruplar halinde çalışma fırsatı verin.** Öğrencilerin "Farklı ne yapabilirim?" ve "Kime söyleyebilirim?" sorularını düşüncelerini sağlayın.

Yanıtlar, işbirlikçi bir posterde veya paylaşılan bir dijital belgede paylaşılabilir.

(Dijital platform olarak Padlet, Word Online, Realtimeboard veya OneNote kullanabilirsiniz.)

Söz

Söz vermeyi, vaatlerin hedeflere ulaşma biçimini tanıttın ve etkinlikten gelen cevapların resmi bir vaat oluşturmak için nasıl kullanılabileceğini tartışın. Öğrenciler vaat yaratmak için fikirlerini paylaşabilirler.

Etkinlik sayfasını tamamlamak için öğrencilerden kendi resmi taahhütlerini belirleyip kaydetmelerini isteyin. Daha sonra, SKH posterini kullanarak vaatlerinin onurlandırılmasına katkıda bulunacak ilgili küresel hedefi seçebilirler.

Öğrenciler bireysel veya sınıf olarak vaatlerini bize iletebilirler.

<https://dunyaninenbuyukdersi.org/gida>

7. Adım: Sonlandır

Son olarak ders amaçlarını ve hedef belirleme tartışmasını tekrar gözden geçirin. Sözü edilen bildirilerle, öğrencileri eyleme geçmeyi düşünmeye davet edin ve onların aile ve arkadaşlarıyla küresel hedeflere olan bağlılıklarını paylaşımlarını sağlayın .

Sınıfınızla, taahhütlerini ve ilerlemelerini gözden geçireceğiniz bir tarihte anlaşıp.

Tartışma ve fikirlerin devamlılığını teşvik etmek için sınıf duvarlarındaki etkinlik sayfalarını kaldırmayın.

Aktivite

Küresel İşbirliği Eklentileri

Öğretmenler, öğrencileri dünyanın dört bir yanından sınıflarla birleştirerek anlayışlarını ve bakış açılarını genişletebilir. Bağlantılar, bir Dünyanın En Büyük Dersi global haritasının oluşturulmasına katılarak <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/Map> ve harita üzerinden bağlanacak diğer kişileri belirleyerek kurulabilir.

Aşağıdaki hashtag'ler aracılığıyla sosyal medyaya bağlanabilirsiniz:

[#EnBüyükDers](#)
[#HedefleriÖğret](#)
[#KüreselHedefler](#)

Dünyanın En Büyük Dersi'ni Etiketle:

f @dunyaninenbuyukdersi
t @enbuyukdersi
i @dunyaninenbuyukdersi

Dersten öğrendiklerinizi yayınlayarak paylaşın:

- Öğrencilerin çalışma fotoğrafları ve etkinlik sayfalarının görüntüleri,
- Öğrencilerin kendi vaatlerini okudukları videoları,
- Diğer sınıfların deneyimlerini e-postalar ve Skype çağrıları ya da kalem arkadaşları olarak paylaşma istekleri.

Kaynaklar

International Society for Technology in Education (2016). ISTE Standards for Students. Eugene, Oregon: International Society for Technology in Education.

National Council for the Social Studies (2010). National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment. Silver Spring, MD: NCSS.

National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers. (2010). Common Core State Standards (CCSS). Washington, D.C.: National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers

NGSS Lead States (2013). Next Generation Science Standards: For States, By States. Washington, DC: The National Academies Press.

United Nations General Assembly (2015). Transforming Our World. The 2030 Agenda for Sustainable Development. NY, NY: United Nations.

Ek A: Küresel Hedefler Ağ Posterı

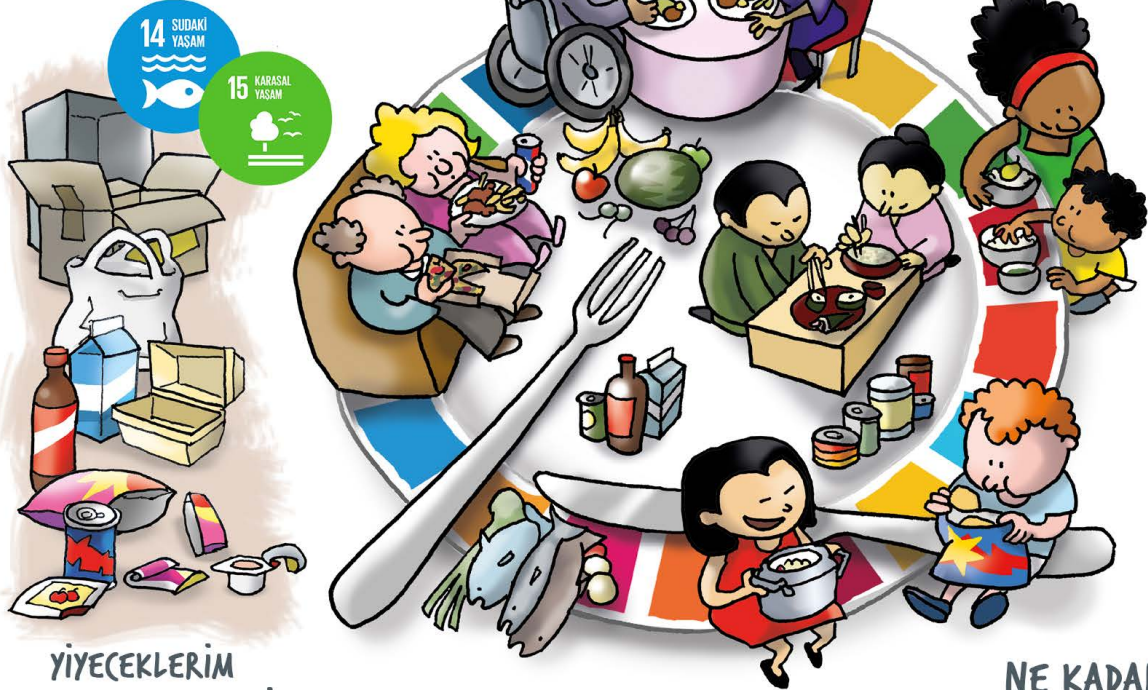


Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL HEDEFLER

Ek B: Tabağımda Ne Var? Posterleri

TABAĞIMDA NE VAR?

Tabağımdaki yemeğin Küresel Hedefler ile Bağı



Ek C: Her Tabak Bir Hikaye Anlatır Çalışma Kağıdı

Her Tabak Bir Hikaye Anlatır

İsim

Sınıf

Hangi ülkedensiniz?

Bayrağınızı çizin...



**DÜNYA'NIN
EN BÜYÜK
DERSİ**



Toplam Tabak Puanınız

İşaretleyin

	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

Benim Küresel Hedefler Sözüm...

"

#EnBüyükDersi #HedefleriÖğret

...Küresel Hedefin
gerçekleşmesi için.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL HEDEFLER



**DÜNYA'NIN
EN BÜYÜK
DERSİ**

Ek D: Her Tabak Bir Hikaye Anlatır Çalışma Kağıdı Yönergeleri

ÇALIŞMA KAĞIDINI TAMAMLAMA TALİMATLARI



Test etmek istediğiniz bir yemek seçin. Bu, favori bir yemek, bugün yediğiniz yemek veya son yenen bir yemek olabilir. Çizmek veya fotoğraflamak için hazırlıklı olun.

Soruları yanıtlamak söz konusu olduğunda, tüm bilgilere sahip olmadığınız konusunda endişelenmeyin. Gerekirse mantıklı tahminler yapın. Önemli olan, ne yediğinizi ve Hedefler ile nasıl bağlantılı olduğunu düşündürmektir.

1. Tabağınızda kaç ürün işlenmiş şeker içerir?

Anahtar terim: "işlenmiş şeker", "rafine edilmiş" veya "serbest" şeker de denir - meyve, sebze ve diğer gıdalarda bulunan "doğal olarak oluşan" şekerlerden ziyade bir gıda ürününe eklenen şekerdir. Yüksek tüketime sahip olan bu şekerler, diyabet dahil olmak üzere dünyanın dört bir yanındaki çocuklar ve gençlerde belirli sağlık sorunlarının yaygınlığının artmasıyla ilişkilendirilmiştir. Bazen sizin için iyi görünen bir yiyecek ürünü seçebilirsiniz, ama daha yakından bakarsan, çok fazla şeker içerdiğini fark edebilirsiniz.

Nasıl:

Hedefi Bul:

Küresel Hedefler posterinize bakın ve bu sorunun hangi Hedefe bağlandığını düşünün. Birden fazla olabilir. Bütün sorular için bu yaklaşımı takip edin.

Tabağınıza puan verin:

Ambalajın arka tarafındaki bileşenlere bir göz atın veya yemeğinizi yapan kişiye sorun. Sıfırdan hazırlanan yemek olsa bile, baz bileşenlerin bazıları şeker içerebilir. Rafine şekerler farklı şekillerde gelir ve genellikle mısır tatlandırıcı, dekstroz, bal, mısır şurubu, sakaroz, fruktoz, glikoz, melas gibi etiketlenir.

Tabağınızın hiç işlenmiş şeker içermediğini düşünüyorsanız, o zaman kendinize yeşil bir surat verin. Biraz şeker içerdiğini düşünüyorsanız (bir çay kaşığı veya dört gramdan fazla), o zaman kendinize sarı bir surat verin. Eğer dört gramdan fazla şeker içerdiğini düşünüyorsanız, kendinize kırmızı bir surat verin.

1. Tabağınızda kaç ürün işlenmiş şeker içerir?



0



1



2+



2. Yemek paketinin içinde kaç tane plastik ambalaj malzemesi yer aldı?

Malzemeler herhangi bir plastikle sarılmış mıydı? Bu bir şeffaf film, bir karton, bir poşet, bir kap veya bir kase olabilir. İçmek için plastik bir pipet mi kullandın? Kaç plastik parçanın yemeğinize karıştığını bakın.

3. Tabağından ne kadar yiyecek atıldı?

Tabağınızda çok mu yemek vardı? Artan yemekleri daha sonrası için sakladın mı yoksa eve mi götürdün, yoksa attın mı? Kaç kaşık yemek atıldığını tahmin edin.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL HEDEFLER



**DÜNYA'NIN
EN BÜYÜK
DERSİ**

Ek D: Her Tabak Bir Hikaye Anlatır Çalışma Kağıdı Yönergeleri Devamı

4. Tabağınızda kaç parça kendi ülkenizden geliyor?

Tabağınızdaki malzemeleri düşünün ve yapabiliyorsanız ambalajı kontrol edin. Satın alan kişiye cevabı bilip bilmediğini sorun. Yediğiniz meyve ve sebzeler yaşadığınız mevsimden değilse, büyük ihtimalle başka bir ülkeden seyahat ettiler. Yaşadığınız yerde düzenli olarak yetiştirilmeyen et veya balık yediyseniz, o zaman da seyahat etmişlerdir. Gerekirse mantıklı bir tahminde bulunun.

5. Gıdamı çiftlikten tabağa getiren insanlara adil bir şekilde davranıldı mı?

Yiyeceklerinizi üretmeye yardımcı olan kişilere nasıl davranıldığını araştırın.

Yiyecekleriniz büyük bir şirket tarafından markalı mıydı? İnternet sitelerini kontrol ederek insan hakları, ayrımcılıkla mücadele veya eşitlik politikaları olup olmadığını öğrenin. Yiyeceklerin de satın alındığı süpermarket veya yiyecek pazarının internet sitesini kontrol edin. Sence bütün çalışanlarına adil davranırlar mı? Politikaları cinsiyet, etnik köken, cinsellik, engellilik ve yaş ile ilgili ne diyorlar?

Ya da yemeğiniz bir pazardan ya da doğrudan bir çiftçiden alınıyorsa, bir dahaki sefere ziyaret ettiğinizde sormayı düşünün. Tabağınızı puanlamak için mantıklı bir tahminde bulunun.



Evet, eminim ki, zorunlu çalışma ya da ayrımcılık (cinsiyet, etnik köken, cinsellik, engellilik, yaş ya da başka) dahil değildir.



Evet, ancak tedarik zincirinde sadece bir aşamada olduğundan eminim



Hayır, haksız muamele gördüler veya emin olamıyorum

Toplam puanınızı hesaplamak için:

1. Her sütunda işaretlediğiniz sayıda çevreyi sayın; Alt satırdaki her sütun için toplamı yazın.

Genel puanınızı hesaplamak için proje açıklaması talimatlarını takip edin ...



2. En çok neye sahipsin?

Genel puanınızı ve renginizi puanınızın yanında net olarak hesaplamak için bu anahtarı izleyin.

Çoğunluk
Eşit seviyede ve
Eşit sayıda veya çoğunlukla
Eşit seviyede ve
Çoğunlukla

	veya	

Toplam Tabak Puanı
İşaretleyin

Ek D: Her Tabak Bir Hikaye Anlatır Sonuçları

Her Tabak Bir Hikaye Anlatır

Aşağıdaki soruları cevaplayın ve her soruya bir puan verin. Lütfen rehberlik için proje açıklamasına bakınız.



	...Hedefle Bağlantılı	
1. Tabağınızda kaç ürün işlenmiş şeker içerir? 0 1 2+		
2.Yemek paketinin içinde kaç tane plastik ambalaj malzemesi yer aldı? 0 1 2+		
3. Tabağınızdan ne kadar yiyecek atıldı? Hiçbir şey 1-2 kaşık 3+ kaşık		
4. Tabağınızdaki kaç parça kendi ülkenizden geliyor? Hepsi Bazıları Hiçbiri		
5. Gıdamı çiftlikten tabağa getiren insanlara adil bir şekilde davranıldı mı? Evet, eminim. Evet, ama bazılarından emin değilim. Emin değilim.		

Genel puanınızı hesaplamak için proje açıklaması talimatlarını takip edin ..

Ek E: Her Tabak Bir Hikaye Anlatır Animasyon Senaryosu

Hey! Misyonu aşırı yoksulluğu sona erdirmek, eşitsizliği azaltmak ve 2030 yılına kadar iklim değişikliğiyle mücadele etmek olan Küresel Hedefleri hatırlıyor musunuz? Onlara ulaşırsak, herkesin hayatını iyileştiririz - sizinki de dahil!

Düşününce - yaşadığınız yer, okulunuz, elbiseleriniz ve hatta yediğiniz şeyler Küresel Hedeflerle bağlantılıdır.

Aslında, tabağınızdaki yiyecekler, Hedefleri ve bunları elde etmenize nasıl yardımcı olabileceğinizi anlatan bir hikayeye sahiptir. [Garip bir düşünce - ama öğlen yemeğiniz bile öğretmenlerinizden daha fazlasını öğretebilir!]

Demek istediğim - yediğiniz yemeği kimin yaptığını hiç düşündünüz mü? Hayır, sen değilsin, baban ya da annen ya da okul şefin. Ama bundan da önce. Aslında kim yetiştiriyor, işliyor ve paketliyor? Onlar hakkında ve onların hakları hakkında ne biliyorsunuz?

Peki, yemeklerin sana ulaşması için geçen süre? Oldukça garip görünüyor, ama yemeğinizin seyahat mesafesi muhtemelen bir yıl içinde seyahat edeceğinizden daha fazla olacak! Ve hatta düşününce - bazı ülkelerde, bir kısmı da bu süreçte çöpe atılıyor!

Ve, yemeğiniz tabağınıza geldiğinde, sizin için doğru miktarda mı ve size okulda öğrenmek için gerekli enerjiyi veriyor mu? İşte herkes buna ihtiyacı var!

Yani, görüyorsunuz, sadece beslenme çantasının dışında düşünürsek, yediğimiz her şeyin anlatmak için bir Küresel Hedefler öyküsü vardır. İşte bu yüzden eğlenceli bir projeye katılmanızı istiyorum.

Basit. Küresel Hedefler için bir araştırmacı olun ve sorgulamak istediğiniz bir yemeğe karar verin; bazı analizler yapın ve yemeğinize puan verin.

Bizimle paylaşabilir ve dünyanın her yerinden başkalarına da bakabilirsiniz.

Ancak en iyi şey, puanınızı geliştirmek ve Küresel Hedefe doğru ilerlemek için neler yapabileceğinizi düşünmektir.